


| | | | |
|--|---|--|----------------------------------|
| Studienseminar: GHR Osnabrück | | Bezüge zu „konstitutiven fachspezifischen Kompetenzen (kfK)“ bzw. Handlungssituationen (HS) | |
| Lehrplan: | Deutsch | Pädagogik | Fachseminar |
| Schwerpunkt im Kompetenzbereich: | 1.1 Unterrichten: Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst planen Unterricht fach-, sach- und schülergerecht sowie lernwirksam | HS 13 (Die individuelle Lernentwicklung unterstützen) | 1.1.1 1.1.2 1.1.5 3.3.2 |
| Handlungssituation: | Erstellen einer Unterrichtseinheit zum Kompetenzbereich Schreiben – richtig schreiben | | |
| Kompetenzentwicklungsaufgabe (KEA): | | | |
| Die LiVD entwickeln in Gruppen (nach Klassenstufen zusammengesetzt) eine Unterrichtseinheit für ihre Lerngruppe zum Thema „Weiterentwicklung der Rechtschreibkompetenzen“. | | | |
|  Kompetenzdimensionen: <i>Wissen (W), Können (K), Haltung (H)</i> | | | |
| Vorbereitung: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Informieren Sie sich über die Prinzipien der deutschen Orthographie. (W) • Stellen Sie fest, welche Inhalte im kommenden Halbjahr in Ihrer Lerngruppe im Bereich der Rechtschreibung vorgesehen sind (schuleigener Arbeitsplan/Lehrwerk). (W) • Analysieren Sie die Lernausgangslage Ihrer Lerngruppe in Bezug auf bereits vorhandene Rechtschreibkompetenzen. (W) • Bringen Sie Ihr Lehrwerk und Ihren Laptop mit. | | | |
| Durchführung: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Finden Sie sich in Gruppen gleichen Schuljahrgangs zusammen und einigen Sie sich auf ein zu vermittelndes orthographisches Phänomen. • Tragen Sie die relevanten Sachaspekte hinsichtlich des orthographischen Phänomens zusammen (Sachanalyse - Stichpunkte genügen). (W) • Entwickeln Sie auf dieser Basis eine Unterrichtseinheit unter Berücksichtigung sinnvoller Übungs- und Kontrollphasen. Beziehen Ihre Lehrwerke ein. Formulieren Sie für jede Stunde den Lernzuwachs und benennen Sie die zentralen Übungsformen. (W K H) • Stellen Sie Ihre Unterrichtseinheit im Plenum vor. | | | |
| Nachbereitung: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Führen Sie die Unterrichtseinheit zu gegebener Zeit in Ihrer Lerngruppe durch. (W, K, H) • Evaluieren Sie die Durchführung Ihrer Unterrichtseinheit und stellen Sie Ihre Erkenntnisse dem Seminar vor. | | | |
| Produkt: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Reflektierte und ggf. überarbeitete UE zu einem Rechtschreibthema | | | |
| Literatur/Medien: | | | |
| Praxis Deutsch 248/2014, S. 4-16 | | | |
| Praxis Deutsch. Heft 221/2010. S. 4-12 | | | |
| Grundschule Deutsch 44/2014, S. 4-5 u. S. 9-11 | | | |
| Christine Mann: Strategiebasiertes Rechtschreiblernen. | | | |
| Astrid Müller: Rechtschreiben lernen. | | | |
| Gerhard Augst, Mechthild Dehn: Rechtschreibung und Rechtschreibunterricht. | | | |
| Bildungsstandards für die Grundschule: Deutsch konkret, Kap. 8, S. 185-201 | | | |