Seminarcurriculum des Studienseminars Osnabrück GHR

In den Fachseminaren sowie im pädagogischen Seminar werden durch die Bearbeitung typischer **Handlungssituationen** (HS) des schulischen und beruflichen Alltags die erforderlichen Kompetenzen für ein professionelles Handeln als Lehrkraft aufgebaut. Die Seminarlehrpläne der Fächer und des pädagogischen Seminars sind abgestimmt und vernetzt, um Redundanzen zu vermeiden.

Ergänzt werden die Seminarlehrpläne durch **Wahlpflicht- und Pflichtmodule**, die die Bearbeitung von **Querschnittsaufgaben** aufgreifen. Dem Verlauf der Ausbildung angepasst werden im Rahmen der Einführungswoche sowie in Sonderveranstaltungen weitere Inhalte thematisiert. Zusätzliche Kompetenzen können die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst (LiVD) durch die Wahl einer **Zusatzqualifikation** erwerben.

Die Querschnittsaufgabe ***Bildung für nachhaltige Entwicklung*** wird in allen Seminarlehrplänen inhaltsbezogen berücksichtigt. Fachspezifisch werden die Aspekte *Klimabildung, Umweltbildung, Globales Lernen, Verbraucherbildung, Mobilität* und *Diversitätsbewusste Bildung* vertieft, der Aspekt ***Demokratiebildung*** ist als eine Handlungssituation im pädagogischen Seminar verortet.

Digitale Bildung ist Bestandteil der Seminarlehrpläne aller Fächer. Im ersten Ausbildungshalbjahr erhalten die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst durch das *Modul Medienkompetenz* eine grundlegende Einführung in aktuelle Medienbildungskonzepte, setzen sich mit Chancen, Risiken und Grenzen digitaler Medien im Unterricht auseinander und lernen im Medienzentrum Osnabrück vielfältige Einsatzmöglichkeiten kennen.

In den Fachseminaren und pädagogischen Seminare wird den LiVD ermöglicht, inhaltsbezogen die im Kompetenzraster des **europäischen Referenzrahmens für digitale Kompetenzen (DigComp)** geforderten Kompetenzen zu erwerben, insbesondere:

- mit digitalen Ressourcen bei der Planung und Durchführung von Unterricht sachgerecht und verantwortungsvoll umgehen
- digitale Geräte und Methoden im Unterricht sachangemessen einsetzen
- digitale Medien für Kommunikation und Kooperation in der Schule nutzen
- digitales Problemlösen/ Produzieren/ Präsentieren im Unterricht ermöglichen

Seminarcurriculum

Seminarlehrpläne der Fächer und Pädagogik (SLP)

Vernetzungen Pädagogik – Fachseminare				
Seminarlehrplan Pädagogik		Seminarlehrpläne der Fächer		
HS Interkulturalität leben und Sprachbildung unterstützen (Deutsch als Bildungssprache)	*HS Die individuelle Lernentwicklung unterstützen – (Differenzierung, Dokumentation iLE)*	*HS Fachunterricht sprachfördernd gestalten (Bildungs- und Fachsprache)*	*HS Die individuelle Lernentwicklung unterstützen – diagnostizieren und differenzieren im Fach*	
HS Leistungen feststellen und bewerten (fächerübergreifende Rechtsgrundlagen)		*HS Leistungen feststellen und bewerten (im Fach auf Basis KC, Fachkonferenz-beschlüsse, fachspezifische Erlasse – DE; MA)*		

Einführungswoche	HS Unterricht kompetenzorientiert planen: **Die tägliche Unterrichtsplanung**	HS Unterricht kompetenzorientiert planen: **Fachtage** (KC und schuleigener Arbeitsplan; Langzeit-planung im Fach; kompetenzorientierte Planung einer UE)	HS Die Aufsichtspflicht wahrnehmen: allgemeine Prinzipien & Rechtsgrundlage (elementare Informationen)	HS Die Rolle als Lehrkraft wahrnehmen **Grundlagen Kommunikation – der Auftritt vor der Klasse** **Die Rolle als Beamter/ Beamtin** **Die Rolle als Lehrkraft im Vorbereitungsdienst**	
Sonderveranstaltungen	HS Unterricht kompetenzorientiert planen: **Vertiefte Unterrichtsplanung (GUB)**	**Infoveranstaltung Staatsprüfung**	**Vorstellung des Regionalen Landesamts für Schule und Bildung (RLSB OS)**	**Infoveranstaltung „Einstellung in den Schuldienst“ (RLSB OS/ BPR OS)**	

Module (verbindlich im 1. Ausbildungshalbjahr)	**Medienkompetenz (NLM multimediamobil)**	**Arbeits- und Gesundheitsschutz/ RLSB: Selbstmanagement und Gesunderhaltung**	**Basiswissen Inklusive Schule: Förderung der individuellen Lernentwicklung in heterogenen Lerngruppen/ Förderplanung**	**Inklusive Schule Teil II: Zusammenarbeit mit dem RZI & Arbeit im multiprofessionellen Team**	
Wahlpflichtmodule (halbjährlich ein Modul wählbar)	**Berufsorientierung**	**Interkulturelle Bildung und Erziehung**	**Diversität in Schule und Unterricht**	**Bildung für nachhaltige Entwicklung**	
	Digitale Lern- und Lehrpfade	**Beratung im Übergang Grundschule – Sekundarstufe I**	**Die Arbeit im Ganztag**	**Fachfremd Deutsch in der Grundschule unterrichten**	
Zusatzqualifikationen	**Deutsch als Zweitsprache**	**Diagnostik und Förderung bei Rechenstörungen und Dyskalkulie**	**Gesellschaftswissenschaften**	**Basiskompetenzen Deutsch in der Grundschule**	